



令和4年度 下田市立浜崎小学校 グランドデザイン

国・県・市の指針

- ◇国:「生きる力」の育成
- ◇県:「有徳の人」づくり
- ◇市:下田に誇りをもち、未来を切り拓く志をもった人

教育課題

- ◇温かい人間関係の構築
- ◇思考力・判断力・表現力の伸長
- ◇確かな学力を身に付ける
- ◇たくましい心と体づくり

地域の実態

- ◇海を中心とした豊かな自然
- ◇豊富な人材・素材・文化・歴史
- ◇協力的な保護者・地域住民

学校教育目標

心やさしく たくましい 浜崎っ子

重点目標

考え 行動し 高め合う

◎相手を大切にしたい聴き方・話し方

- 分かる・楽しい授業づくり
個に応じた支援 多様な交流
他を認め、安心して自分を出せる場
- 意図的・計画的な体験学習の推進
地域学習 キャリア教育 ICT活用
- 読書活動の充実

◎人と人をつなげる活動

- コミュニケーション活動
- 少人数を生かした活動
児童会 縦割り活動
学習の手立て・形態
- 個々の視点を広げる
道徳教育 共生教育
地域を通しての学び

◎めあてをもった 粘り強い取組

- 運動の生活化
体育・保健授業の充実
めあての明確化
- 自己管理能力の向上
基本的生活習慣の定着
食育の推進 安全意識

安心安全を提供する頼もしい教職員集団
～キャリアステージに応じた教師力の向上～

元気を発信できる社会に開かれた学校
～保護者・地域・他校との連携～

温かい人間関係を基盤とした授業・学級づくり

学校経営目標

- 温かい人間関係を基盤とした授業づくりを核に、確かな学力の向上を図る。(学習内容が分かる 90%)
- 地域の教育力や資源を生かした体験や活動を重視し、郷土への誇りをもてる児童の育成を図る。
(学校生活が楽しい 90%)
- PDCAを回す中で職員の持ち味を生かし、組織の活性化を図ることで一体感ある学校づくりを推進する。
(教職員が積極的に 学校運営に参画する 90%)

< PDCAサイクル >

- 短期評価 : 授業・学校行事・参観会・家庭連絡
アンケート実施
- 中期評価 : アンケート(児童・保護者)
前期・後期比較分析
学校評価委員会
- 長期評価 : 昨年度との比較分析 評価委員会

☆部長会・部会による柔軟で迅速な対応

< 業務改善 >

- ☆カリキュラムマネジメント
年間指導計画の強化横断的視点での見直し・活動
年間を見通した教育課程の編成 組織的な授業改善
- ☆社会に開かれた教育課程
地域人材・素材・資源の活用
- ☆協働意識の醸成
全職員で子供たちを育てる意識と関係づくり
- ☆安心安全な学校